

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с.Акша»

Утверждаю:

Изменения

в основную образовательную программу

основного общего образования

МБОУ «СОШ с.Акша»

утвержденную на педагогическом совете

протокол №1 от 28 августа 2019 года

1. Раздел III. Организационный раздел. Пункты 3.1, 32.2. читать в следующей редакции:

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ

«СОШ с. Акша»

реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план—документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Акша» на 2022/2023 учебный год—сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «СОШ с. Акша» при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ № 287 от 31.05.2021 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Основного общего образования» (изменения № 568 от 18.07.2022);
- Решение Федерального методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края № 70 от 31.01.2022 «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения новых ФГОС НОО и ООО на территории Забайкальского края в 2022-2026 гг.»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаю

тсаяиспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучениипредметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основыдуховно-нравственнойкультуры народовРоссии"»;
- ПисьмоМинистерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методическиерекомендациипоорганизациисамоподготовкиобучающихсяприусуществленииобразовательной деятельности»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования корганизациям воспитания иобучения, отдыха и оздоровления детейимолодежи»,утвержденныхпостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерациииот 28.09.2020№28 (далее-СП2.4.3648-20);
- санитарныеправилаинормыСанПиН1.2.3685-21«Гигиеническиенормативыитребования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторовсредыобитания»,утвержденныхпостановлениемГлавногогосударственногосанитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- УставМБОУ «СОШ с. Акша»

Учебныйпланявляетсячастьюобразовательнойпрограммыобразовательного учреждения,разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательныхпрограмм.

ВучебномпланеполностьюреализуетсяФедеральныйкомпонентгосударственног ообразовательногостандарта,которыйобеспечиваетединствообразовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимымиобъемомзнаний,универсальнымиучебнымидействиями,соответствующи муровнемличностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями инавыками,предусмотренными ФГОС.

Учебныйпланшколыформируетсявсоответствиисдействующимиинормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).Распределена годовая нагрузка в течение учебного года,учтеныпринципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направленнаформированиеуобучающихсяширокогонаучногокругозора,общекультурныхинтересов,личностно- профессиональнойнаправленностииготовностикпрофессионально- личностномусамоопределению.

3. Реализуемыеосновныеобщеобразовательныепрограммы

МБОУ «СОШ с. Акша» (согласно Лицензии на право веденияобразовательной деятельности)имеетправообразовательнойдеятельностипоследующимуровнямообщего образования и **подвидам дополнительного образования**

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I–IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X–XI кл.)	2 года

4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ «СОШ с. Акша» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов в требованиях СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 30 мая, пн. – пятн. с 8:30 до 18:00.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V–IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X–XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрен равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает совокупности величины недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работы способности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план образовательной организации:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для V – 29 ч. в неделю, для VI – 30 ч. в неделю, для VII – 32 ч., VIII – 33 ч., IX – 33 ч., X–XI классов; X–XI кл. – 34 ч. в неделю;

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I–

XI кл.) и факультативных занятий (консультаций).

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на:

две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык) в V-XI классах; «Технология» в V-VII классах «Физическая культура» в X-XI классах, «Информатика и ИКТ» в VII-XI классах, а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в X-XI классах (ФГОС СОО);

5. Основное общее образование.

Учебный план для VI–

IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

5.1 Интегрированный учебный курс «Забайкаловедение»

Интегрированный учебный курс «Забайкаловедение» для 5-9 классов одобрен на заседании регионального учебно-методического совета (протокол № 2 от 04.05.2017 г.). Данный курс является логическим продолжением курса «Забайкаловедение» в начальной школе.

Курс «Забайкаловедение» для 5-9-х классов состоит из 6 учебных модулей, взаимосвязанных с предметными областями и Программой воспитания и социализации ФГОС ОО, разработанных с учетом региональной, национальной, этнокультурной специфики Забайкальского края.

Цель курса: содействие успешной социализации, становлению личности обучающегося основной школы как гражданина России и достойного представителя региона, который способен созидательными действиями сохранять и приумножать природное, культурное и историческое наследие Забайкальского края, реализовывать идеи устойчивого развития природы и общества, с уважением относиться к людям, профессионально самоопределиться в региональных условиях.

Учебный курс «Забайкаловедение» реализуется через часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса и за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Модули	Литература Забайкалья	Культура народов Забайкалья	География Забайкалья	История Забайкалья	Живая природа Забайкалья	Устойчивое развитие региона	Итого
5 класс	17 ч. (3,4 четв.), внеурочн.					17 ч. (1,2 четв.) внеурочн.	34 ч.
6 класс		17 ч. (1,2 четв.) Внеурочн.		8 ч. (3,4 четв) Внеурочно	17 ч. (1,2 четв) Растительн. Мир Внеурочн.		42 ч.
7 класс				8 ч. (3,4 четв.) Интегри- рованных уроках истории	17 ч. (1,2 четв). Животный мир Внеурочн.		25 ч.
8 класс		17 ч. (3,4 четв) Внеурочн.	17 ч. (1,2 четв) Факульт.	9 ч. (3,4 четв.) Внеурочн.		17 ч. (1,2 четв.) Внеурочн.	60ч.
9 класс		17 ч. (1,2 четв) Внеурочн.	17 ч. (3,4 четв.) Внеурочн.	9 ч. (3,4 четв.) Внеурочн.			43 ч.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

5.2. Учебный план ООО (6-9-е классы) на 2022-2023 учебный год

Предметные области		Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Итого:
			VI	VII	VIII	IX	5
Обязательная часть							
Русский язык и	Русский язык		6	4	3	3	16

литература	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
	Французский язык			0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	11
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1			2
	Искусство			1		1
	ОДНКНР		1			1
Технология	Технология	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	10
Итого:		28,5	30,5	31	31	150
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		1,5	1,5	2	2	7
Культура народов Забайкалья Литература Забайкалья Приемы работы с текстом Эстетическая гимнастика «Точка Роста» Юный биолог, Юный химик, Юный физик География Забайкалья Робототехника Готовимся к ОГЭ История в формате ОГЭ		0,5 1	 0,5 1	 1 1	 1 1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		30	32	33	33	128

5.3. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане используются следующим образом:

- для реализации регионального компонента «Забайкаловедение» выделяются дополнительные часы на курс «Культура народов Забайкалья» в VI классе (1 час);
- дополнительные часы на реализацию предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» - «Приемы и тексты» в IX классах 1 час
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

В МБОУ «СОШ с. Акша» создан центр «Точка Роста», который позволит обеспечить повышение охвата обучающихся школы программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования. Образовательная деятельность на базе центра «Точка роста» будет осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования. Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост учащегося. Одним из ключевых требований к образованию в области биологии, химии, физики в современных условиях и важнейшим компонентов реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью. Программы «Юный химик», «Биолог-практик» и «Врата учёности» направлена на формирование у учащихся интереса к изучению биологии, физики, химии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике.

- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной;
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной направленностей;
- практической отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения и т.д.

Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в восстановлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе и 1 час в неделю (34 часа в год) в VII классе за счет части

учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

6. Учебный план для учащихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида (вариант 1)

Пояснительная записка.

Учебный план разработан образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида общего образования учащихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002 №29/2065-п (далее – Базисный учебный план);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- Устав школы.

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений (VIII вида) – 1 вариант (приложение к приказу МО РФ от 10.04.02. №29/2065-п), устанавливающего перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Обучение проходит инклюзивно, за исключением учащихся с рекомендациями ПМПК об индивидуальном обучении. Предметы общеобразовательных курсов

реализуются по рабочим адаптивным образовательным программам, разработанным на основе программ для С(К)ОУ: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика. Такие предметы как ИЗО, музыка, физическая культура и трудовое обучение реализуются на основе рабочих программ, разработанных на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей обучающихся.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из 3 основных частей:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя пять образовательных областей:

- родной язык и литература;
- математика;
- природа;
- обществознание;
- искусство.

Общеобразовательный курс реализуется за счет учебных предметов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

В 7-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Раздел «Трудовая подготовка» включает предмет «Профессионально-трудовое обучение» (5-9 классы), который помогает обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессии.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (психологические занятия).

Целью учебного предмета «Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению. Курс представлен предметом социально-бытовая ориентация (5-9 классы).

Продолжительность учебного дня с 8.30 до 14.00. Продолжительность уроков 40 минут, перерыв между занятиями 10-20 минут.

Обучение ведется по очной форме. Расписание составлено с учётом распределения балловой нагрузки в течение дня и недели, распределении учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду.

Освоение образовательной программы в 5-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: итоговые контрольные работы, тесты, устные ответы на вопросы. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается педагогическим советом школы.

Учебный план составлен с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 (зарегистрирован в Минюсте России 3.03.2011, Регистрационный №19993) и на основании заключений ГУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края» или медицинской организации.

Для детей с ОВЗ, находящимися на индивидуальном обучении разработана Специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР) предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с обучающейся со стойким нарушением познавательной деятельности.

СИПР составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.4 (ФГОС с УО Приказ № 1599). СИПР разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

СИПР составляется для обучающихся на основании заключений ГУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края»

Целью программы является обретение обучающимися с таких жизненных компетенций, которые позволяют им достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают их включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных пределах.

Цели реализации СИПР:

- социальная адаптация ребёнка;
- коррекция и компенсация нарушений развития;
- доступное образование и воспитание;
- общее и физическое развитие в соответствии с состоянием ребёнка и возможностями.

Задачи программы:

- формирование социального поведения; коммуникативных умений: расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия;
- формирование и развитие коммуникативной функции речи;
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
- отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости;
- эмоциональное развитие, чувство уверенности, положительное отношение к самому себе и окружающим;
- развитие умения занять себя в свободное время;
- развитие умения участвовать в совместной игровой и досуговой деятельности.

В МБОУ «СОШ с. Акша» на уровне ООО по программе СИПР обучается один ребенок (заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Забайкальского края № 1428 от 06.07. 2016 года, вариант 8.4 и медицинское заключение № 3/113 о состоянии здоровья и рекомендациями по организации образовательного процесса ГОУ на территории Акшинского района)

На индивидуальном обучении на дому три ребенка (заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Забайкальского края № 926 от 24.09. 2019 года, вариант 1 и медицинское заключение № 96/2 о состоянии здоровья и рекомендациями по организации образовательного процесса ГОУ на территории Акшинского района, рекомендовано не более 8 часов в неделю)

7.1. Образовательный раздел

Учебный план МБОУ «СОШ с. Акша» для учащихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида (вариант 1) на 2022-2023 учебный

год

Общеобразовательные области		Число учебных часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Общеобразовательные области							
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	20

	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	21
Математика	Математика	6	6	5	5	4	26
Естествознание	Природоведение	2					2
	Биология		2	2	2	2	8
	География		2	2	2	2	8
	Физика				2	2	4
	Химия				2	2	4
Обществознание	История Отечества			2	2	2	6
	Обществознание				1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка и пение	1	1	1	1		4
Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2	10
Технология	Трудовое обучение. Компьютерные технологии	4	4	4	2	2	16
Коррекционная подготовка							
Окружающая жизнь	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Индивидуальные и групповые консультации		1	1	1		1	4
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)		1	1	1	1	1	5
Обязательная нагрузка		28	29	29	30	29	148

7.2. Учебный план основного общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (вариант 7.1) для обучающихся с ЗПР разработан в соответствии с документами:

1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»
3. Устав школы.
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования МБОУ «СОШ с. Акша»

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть

Русский язык

Литература

«Родной язык и родная литература».

С целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации в 6-9-х классах вводится 0,25 часа в неделю на изучение **«Родного языка и родной литературы»** (уровень основного общего образования), который является обязательными для изучения и входят в обязательную часть школьной программы.

Иностранный язык (английский)

Второй иностранный (французский) – 8-9 классы

Математика

Алгебра

Геометрия

Информатика

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VII класса - как самостоятельный учебный предмет.

История

Обществознание

География

Физика

Химия

Биология

Искусство (Изобразительное искусство и Музыка, Искусство)

Интегрированный курс **«Искусство»** в 8-х классах (**1 ч**) является логическим завершением изучения **предметной области «Искусство»**

Технология

Основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

На учебный предмет **«Французский язык»** (второй иностранный) в 8-9х классах отводится следующее количество часов: 0,5 час в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательного процесса. **8-9 классы – «Французский язык»**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный курс **Основы духовно-нравственной культуры народов России – 5 класс (1 час) и 7 класс (1 час)** за счёт часов из части, формируемой участниками образовательного процесса.

На учебный предмет «**Физическая культура**» в 5-9-х классах отводится 2 часа, третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций образовательной организации, ДЮСШ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. В этой работе принимают участие все педагогические работники школы (педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность урока не менее 45 минут.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, является **коррекционно-развивающая область**. Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными).

Учебный план основного общего образования

АООП ЗПР (вариант 7.1) на 2022– 2023учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Ито го:
		V	VI	VII	VIII	IX	5
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Родная литература (русская)		0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Иностранный язык Второй иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Французский язык				0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство				1		1
	ОДНКНР	1		1			2
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	28,5	31	31	32	150
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		2	1,5	1	2	1	1
Финансовая грамотность		1					
Культура народов Забайкалья							
Приемы работы с текстом							
Эстетическая гимнастика		1	0,5				
«Точка Роста» Юный биолог, Юный химик, Юный физик			1	1			
География Забайкалья					1		
Робототехника					1		

Готовимся к ОГЭ					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	29	30	32	33	33	157

Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности. МБОУ «СОШ с. Акша» организует образовательный процесс во внеурочное и внеклассное время.

Система дополнительного образования школы включает в себя группы по направлениям, в которых занимаются 85 % учащихся школы:

- **художественно-эстетическое** (х/а «Вдохновение»)
- **физкультурно-оздоровительное** (секции волейбола, полиатлон, ритмика, туристический кружок «ЛИПС»);
- **научно-исследовательское** (создание проектов, научно-исследовательских работ и участие в конференциях, конкурсах различных уровней).

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

В соответствии с п.18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» и на основании письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 предметная область ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) является обязательной. Для выставления итоговой отметки в аттестат об ООО минимальный объем часов учебных занятий по программе учебного курса в соответствии с учебным планом должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

Внеурочная деятельность

Направления деятельности		ОО	Кол-во часов
	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-7, 8-9, 10-11 классов)	Школа	1
Образовательная	Формирование финансовой грамотности	Школа	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция: футбол, баскетбол волейбол хоккей туристический кружок «ЛИПС»	ДЮСШ Школа ДЮСШ Школа	1

Художественно-эстетическое	Хореографический ансамбль «Вдохновение»;	Школа	3
Профориентационная работа	«Мой выбор»	Школа	1
Образовательная	Научно-исследовательская деятельность учащихся	Школа	1
Коррекционно-развивающая	Психокоррекционные занятия	Школа	2
Итого:			10

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программ учителя.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Зам.директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении;

Промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с. Акша», которая является важным средством диагностики состояния образовательного процесса освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний:

- административные контрольные работы; тематические контрольные работы;
- тематическое тестирование по учебным предметам;
- итоговые контрольные работы по основным предметам (русский язык, математика);
- зачёты;

3.2. Календарный график

Этап образовательного процесса	1 классы	2-4 классы	5-6 классы	7-9 классы	10 классы	11 классы
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года	33 недели	34	34	34	34	34
Зачетная неделя				23-28 декабря		
Продолжительность четвертей	1ч-8недель	8недель	8недель	8недель		
		8недель	8недель	8недель		
	2ч-8недель	10недель	10недель	10недель		
	3ч-9недель	8недель	8недель	8 недель		
	4ч-8недель					
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней		
Итоговый контроль		15-19 мая	17-25 мая	17-25мая	17-25 мая	
Учебные сборы					1 декада июня	
Государственная итоговая аттестация				По приказу МО РФ		По приказу МО РФ
Окончание учебного года	26 мая	26 мая	26 мая	По приказу МО РФ	26 мая	По приказу МО РФ
Летняя практика			3-7 дней по графику, утвержденному советом школы		3-7 дней по графику, утвержденному советом школы	
Каникулы:						
Осенние	28.10.22 по 006.11.22 - 10дн.					
Зимние	28.12.22. по 08.01.23 - 12дн.					
Весенние	24.03.23.по-02.04.23 - 10дн.					
Дополнительные 1кл	с 13.02. по 19.02.2023 – 7дн.					

Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1.1. Продолжительность учебного года.

Продолжительность учебного года:

- ✓ в 1 классе равна 33 неделям,
- ✓ с 2-го по 4-ый класс – 34 недели,
- ✓ с 5-го по 9-ый класс – 34 недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах),
- в 10-ых и 11-х классах – 34 недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровне обучения - за четверти, на втором уровне обучения промежуточная аттестация проводится по полугодиям по предметам общее количество часов, по которым составляет не более 34 часов в год, на третьем уровне - за полугодия.

Сроки проведения промежуточной аттестации соответствуют срокам окончания учебных периодов (последняя учебная неделя учебного периода):

1 четверть: с 20.10.2022 по 27.10.2022;

2 четверть: с 20.12.2022 по 27.12.2022

3 четверть: с 15.03.2023 по 23.03.2023;

4 четверть: с 18.05.2023 по 25.05.2023;

Сроки проведения итоговой аттестации для обучающихся 9-х, 11-х классов

определяются в соответствии с расписанием ГИА в течение последней

недели текущего учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с. Акша»

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (5-8-х, 10-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса с 15. 05.2023 по 25.05.2022.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно

1.2. Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти (два полугодия), на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

☐ ☐ **5-ти дневная рабочая неделя** в 1-4 и 5-9 классах; 10-11 кл.

I смена – 1,4, 5,6,7,8,9,10,11 классы

II смена – 2,3 классы

☐ **1.4. Регламентирование образовательного процесса на день.**

Учебные занятия организуются в две смены. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельностью).

Начало занятий в 8-30.

Продолжительность урока:

☐ ☐ 40 минут – 2-11 классы

☐ ☐ 35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ в котором устанавливается особый график работы.

Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

✓ Планом профилактических мероприятий в условиях COVID-19

☐ ☐ О режиме работы школы на учебный год

☐ ☐ Об организации питания

☐ ☐ Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года

☐ ☐ О работе в выходные и праздничные дни.

Расписанием:

☐ ☐ Учебных занятий,

☐ ☐ Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения и т.д.),

☐ ☐ Занятий внеурочной деятельности ,

Графики дежурств:

☐ ☐ классных коллективов

☐ ☐ педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы

☐ ☐ дежурных администраторов

Должностными обязанностями:

☐ ☐ дежурного администратора

☐ ☐ дежурного учителя

☐ ☐ дежурного класса

График школьных каникул в 2022 /2023 учебном году

Каникулы	Сроки каникулы				Кол и- чест во дней	Начало занятий	
	Дата начал о каник ул	День недели	Дата оконча ния канику л	День недели		Дата	День недел и
Осенние	28.10. 2022г.	Пятница	06.11. 2022г.	Воскрес енье	10	07.11. 2022г.	Понед ельник
Зимние	28.12. 2022г.	Среда	08.01. 2023г.	Воскрес енье	12	09.01. 2023г.	Понед ельник
Весенние	24.03. 2023г.	Пятница	02.04. 2023г.	Воскрес енье	10	03.04. 2023г.	Понед ельник
Дополнител ьные для 1 классов	13.02. 2023г.	Понедель ник	19.02. 2023г.	Воскрес енье	7	20.02. 2023г.	Понед ельник